

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	AFACERI, FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR PUBLIC ȘI PRIVAT
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gheorghe Chiru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gheorghe Chiru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					15
3.8 Total ore de studiu individual	147				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs dotată cu proiector, cu acces la Internet și la platforma Danubius Online (Sakai)
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar dotată cu proiector, acces la Internet și la platforma Danubius Online (Sakai)

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții privind managementul activității financiare CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate academică - Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice - Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etică și integritatea academică - Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări - Oferirea studenților de modele de cadre didactice, de economiști specialiști și cercetători științifici cu activitate profesională și comportament în spiritul principiilor și normelor de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1. 2 ore (format fizic) Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	- Expunerea - Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse în format pdf.) - Conversația - Problematicarea - Descoperirea - Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor conform standardelor ARACIS	Utilizarea unor software precum: Office, Gretl, Ephorus
Cursul 2. 2 ore (format fizic) Proprietatea intelectuală și dreptul de autor		
Cursul 3. 2 ore (format fizic) Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică		
Cursul 4. 2 ore (format fizic) Implementarea în mediul universitar a procedurilor privind etica și integritatea academică		
Cursul 5. 2 ore (format fizic) Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică		
Cursul 6. 2 ore (format online) Plagiatul și autoplagiatul în domeniul academic		
Cursul 7. 2 ore (format online) Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf 2. https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf		
Bibliografia de elaborare a cursului 1. Popa, R.A. (coord.), Integritatea în spațiul public și privat: prevenție și necesitate în..., Buc., Ed. C.H. Beck, 2017 (2 ex.) 2. Săhleanu, V., Etica cercetării științifice, București, Editura Științifică, 1967 3. Ștefan, E. E., Etică și integritate academică, București, Editura ProUniversitaria, 2018 4. http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf 5. https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
T 1. 2 ore (format fizic) Practici și dileme etice	- Aplicații în sistem interactiv - Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă. - Problematicarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor-problemă. - Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea seminariilor conform standardelor ARACIS	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Danubius on-line
T 2. 2 ore (format fizic) Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice		
T 3. 2 ore (format fizic) Cercetarea experimentală într-un proiect de cercetare		
T 4. 2 ore (format fizic) Implementarea în mediul universitar a principiilor eticii și integrității academice		
T 5. 2 ore (format fizic) Forme de încălcare a principiilor de etică și integritate academică		
T 6-7. 4 ore (format online) Utilizarea programelor informatice anti plagiat. Avantaje. Limitări		

Bibliografie obligatorie selectivă

1. <http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>
2. <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu specialiști din alte instituții publice și private.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, stăpânirea proceselor și a fenomenelor caracteristice disciplinei. Parcurgerea bibliografiei.	Examen oral	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, implicare activă în cadrul seminariilor, dezbaterilor, întocmirea proiectelor și a referatelor	evaluare continuă pe platforma Sakai	30%
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
28.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Gheorghe Chiru



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ.dr. Gheorghe Chiru



Data avizării în departament
30/08/2023

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mădălina Bălău

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea afacerilor
1.3 Departamentul	Departamentul de Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management financiar public și privat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme Financiar Contabile Comparate, MFPP1102						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Stoica Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Stoica Carmen						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 28 curs	28	14 seminar /	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, platforma e-learning Danubius online, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice managementului financiar în instituții publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea financiară a instituțiilor publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea financiară a instituțiilor publice și private
-------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul
-------------------------	---------------

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei. Disciplina “Sisteme financiar contabile comparate” are ca scop principal perfecționarea pregătirii cursanților pe probleme specifice activității financiar-contabile, conferind masteranzilor cunoștințele necesare formării unui specialist complex și complet. Cursul prezintă realitățile care marchează evoluția sistemelor financiar-contabile naționale și convergența lor în plan internațional. Este realizată o abordare comparativă a evoluțiilor sistemelor financiare și contabile, în timp și spațiu, cursanților oferindu-li-se posibilitatea de a extinde cercetarea și a concluziona asupra soluțiilor optime. Disciplina va familiariza masteranzii cu problematica asemănărilor și deosebirilor esențiale dintre principalele sisteme financiar-contabile, european-continental și anglo-saxon care domină doctrina și practica financiar -contabilă contemporană. Studiile de caz, analizele comparative și simulările, fac obiectul seminariilor la aceasta disciplină.
7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice, în sprijinul atingerii obiectivului principal sunt: ▪ înțelegerea și familiarizarea cu noile principii și concepte cu care operează sistemele financiar contabile, în această etapă de armonizare și convergență a practicilor naționale; ▪ cunoașterea instrumentelor de lucru necesare pentru integrarea lor în activitatea cotidiană și pentru soluționarea problemelor concrete cu care se confruntă ca personal de specialitate sau ca manageri; ▪ posibilitatea de a pătrunde în universul construcției europene, în acest domeniu extrem de vast și complex al reflectării în evidența contabilă a întregii activități derulate la nivel microeconomic, care asigură comensurarea, sub aspect financiar, a eficienței eforturilor depuse; ▪ evaluarea și monitorizarea continuă a orientărilor naționale în domeniul practicii financiare și contabile, în comparație cu alte state europene.

8. Continuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
<i>Cap.1. PREMISE PRIVIND STUDIUL SISTEMELOR CONTABILE COMPARATE – 4 ore</i> 1.1 Reconsiderări istorice 1.2 Normalizarea contabilă în țările Europei centrale și de est 1.3 Analiza diferențelor naționale privind limbajul contabil 1.4 Aspecte ale contabilității românești.	Format fizic	Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă.	
<i>Cap.2. ANALIZA COMPARATIVĂ PRIVIND CADRELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII - 6 ore</i> 2.1 Cadrul contabil conceptual IASB 2.2 Cadrul contabil conceptual din SUA 2.2.1 Reconsiderări istorice 2.2.2 Cadrul contabil conceptual american 2.3 Cadrul contabil conceptual din Marea Britanie 2.3.1 Mediul care influențează contabilitatea	Format fizic		

2.3.2 Cadrul contabil conceptual din Marea Britanie <i>Cap.3. ANALIZA COMPARATIVĂ A ELEMENTELOR SEMNIFICATIVE PRIVIND CONTABILITĂȚILE ANGLO-SAXONE - 6 ore</i> 3.1. Reglementări privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare 3.1.1. Prezentarea situațiilor financiare în Marea Britanie 3.1.2. Prezentarea situațiilor financiare în S.U.A. 3.2. Politici contabile privind recunoașterea și evaluarea 3.2.1. Politici privind recunoașterea și evaluarea în contabilitatea britanică 3.2.2. Politici privind recunoașterea și evaluarea în contabilitatea americană <i>Cap.4. PLANURILE CONTABILE ÎN UNELE ȚĂRI EUROPENE -2 ore</i> 4.1 Cadrul general 4.2 Planuri contabile europene • Cazul Germaniei • Cazul Franței • Cazul Belgiei • Cazul Olandei • Cazul Italiei • Cazul Spaniei 4.3 Monism și dualism în organizarea contabilității <i>Cap.5. GLOBALIZAREA ȘI EFECTELE SALE ASUPRA NORMALIZĂRII CONTABILE EUROPENE - 6 ore</i> 5.1 Efectele globalizării asupra raportării financiare 5.2 Evoluția normalizării contabile la nivel european 5.2.1. Scurtă prezentare a Directivei a IV-a 5.2.2. Scurtă prezentare a Directivei a VII-a 5.2.3. Reglementarea IAS 5.3. Contabilitatea IFRS/IAS 5.3.1. Bilanțul 5.3.2. Contul de profit și pierdere 5.3.3. Situația modificării capitalurilor proprii 5.3.4. Situația fluxurilor de numerar 5.3.5. Politicile contabile și alte note explicative <i>Cap.6. CONTABILITATEA MANAGERIALĂ:ASPECTE COMPARATIVE - 2 ore</i> 6.1 Identitatea și conceptul de contabilitate managerială 6.2 Obiectivele și elementele definiției ale contabilității manageriale 6.3 Concepții de organizare a contabilității manageriale 6.4 Managementul și calculația costurilor <i>Cap.7. ASPECTE COMPARATIVE PRIVIND AUDITUL -2 ore</i> 7.1. Definiție, rol și forme 7.2. Evoluția istorică a auditului 7.3. Reglementarea profesiei de auditor și a activității	Format fizic Format fizic Format fizic On-line On-line	online (la Resurse) -Conversația: conversația euristică, dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor- problemă. - Descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.	conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
--	---	---	--

de audit 7.4. Auditul în condițiile globalizării	On-line		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Stoica, C.- Note de curs <i>Sisteme financiar-contabile comparate</i>, Editura Zigotto Galați, 2018 1.GAVRILA, S.P. – Legea societăților comerciale nr. 31/1990 : practică - București, Hamangiu, 2009 2. LAZĂR, Sebastian – Sisteme fiscale comparate – București, Wolters Kluwer, 2010 3.GREUNING, Hennie Van ș.a. Standarde internaționale de raportare financiară. Ediția a VI-a. București: Editura Irecson, 2011 4.CECCAR. Standardul profesional nr. 22 : misiunea de ex.aminare a contabilității, întocmirea, semnarea și prezentarea situațiilor financiare : ghid de aplicare. Editura a 4-a rev. București: Editura CECCAR, 2011 5.CECCAR. Standardul profesional nr. 21 : misiunea de ținere a contabilității, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare : ghid de aplicare. Editura a 4-a rev. București: Editura CECCAR, 2011 6.CECCAR. Standardul profesional nr. 37 : misiunea de evaluare a întreprinderii : ghid de aplicare. București: Editura CECCAR, 2011 7. STANDARDELE Românești de contabilitate și raportare financiară : Editura 2010 – București, Universul Juridic, 2009 8..LĂCRIȚĂ, G. N. ș.a. – Reglementări contabile conf. cu directivele europene - București, Did. Si Pedagog, 2010 9.Legislația românească privind alinierea la IAS, 1991-2004 10.***Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005 11.xxxx Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti, 2015 12.***; Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunității economice Europene, aprobate prin OMFP nr.3055/2009 13.***; Standardele internaționale de raportare financiară (IFRS) Ministerul Finanțelor Publice - „Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.752/2005”, Editura IRECSO, București, 2006; 14.*** „Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1.752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene”, publicat în Monitorul Oficial nr. 1.080 din 30.11.2005; 15.*** Ordin nr. 1. 752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, publicat în Monitorul Oficial nr. 994 din 13.12.2006; 16.*** Ordinul ministrului economiei și finanțelor nr. 2.374/2007 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, publicat în Monitorul Oficial nr. 25 din 14.01.2008; 17.*** Revista Euroeconomica, Fac. de Științe Economice, Univ. „Danubius”, Galați, 2006-2012 18.Lepădatu, Ghe. ș.a. – Raportarea financiară în secolul XXI. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS). Ediția a VI-a - Editura Pro Universitaria, 2020 19.*** Ordin nr.58 din 14 ianuarie 2021 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru reglementarea unor aspecte contabile publicat în Monitorul Oficial nr.66 din 21 ianuarie 2021 20.Dumitru, B „Graziella-Corina – Contabilitate managerială, Editura Universitaria(Promo), 2022 21.xxxx OMFP nr. 4268 din 15decembrie 2022 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru reglementarea unor aspecte contabile publicat în Monitorul Oficial nr.22 din 09 ianuarie 2023 22.Nisulescu, I. – Sisteme contabile și fiscale comparate, ediția a III-a, Academia de Studii Economice din București, iunie 2023 23. *** Surse on-line Bibliografie de elaborare a cursului 1.Legislația românească privind alinierea la IAS, 1991-2004 2.Feleaș N., Sisteme contabile comparate, Editura Economică, București, 1999-2000; 3.N. Feleaș (diverse lucrări), R. Neag, Reforma contabilității românești între modelele francez și anglo-saxon, Ed. Economică, București, 2000 4.Feleaș N., Malciu L. - Politici și opțiuni contabile. Fair Accounting versus Bad Accounting, Editura Economică, București, 2002; 5.Tabără N., Horomnea E., Mircea M. C., Contabilitate internațională, Editura Tipo Moldova, 2009 6.Ristea M., Olimid L., Calu D.A., Sisteme contabile comparate Editura CECCAR, 2006 7.SITUAȚIILE FINANCIARE COMPARATE. CONVERGENȚĂ VERSUS DIVERGENȚĂ Analele Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Economie, Nr. 3/2010 8.Alan D. Roberts, Considerații privind evoluția reformei românești, Revista „Contabilitatea, Expertiza și Auditul Afacerilor, nr. 1/ianuarie 2002. Traducere de D. Calu și I. Ionașcu			

9.Hennie van Greuning – Standarde internaționale de raportare financiară, Ghid practic, Ediție revizuită 2007, Editura Irecson, București, 2007. 10.Ristea M., Jianu I., Jianu I. (2010) “Experiența României în aplicarea Standardelor Internaționale de Raportare Financiară și a Standardelor Internaționale de Contabilitate pentru sectorul public”, Revista Transilvană de Științe Administrative 1 (25)/2010 11.CONTABILITATE MANAGERIALĂ 2016-2017 – https://econ.ubbcluj.ro/.../Contab%20Manageriala%20-%20Suport%20de%20curs%20 12.OMFP 1198/2015 pentru modificarea si completarea unor reglementari contabile publicat in MO partea I nr.759 din 12 octombrie 2015 13.GAVRILA, S.P. – Legea societăților comerciale nr. 31/1990 : practică - București, Hamangiu, 2009 14.LAZĂR, Sebastian – Sisteme fiscale comparate – București, Wolters Kluwer, 2010 15.GREUNING, Hennie Van ș.a. Standarde internaționale de raportare financiară. Ediția a VI-a. București: Editura Irecson, 2011 16.CECCAR. Standardul profesional nr. 22 : misiunea de ex.aminare a contabilității, întocmirea, semnarea și prezentarea situațiilor financiare : ghid de aplicare. Editura a 4-a rev. București: Editura CECCAR, 2011 17.CECCAR. Standardul profesional nr. 21 : misiunea de ținere a contabilității, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare : ghid de aplicare. Editura a 4-a rev. București: Editura CECCAR, 2011 18.CECCAR. Standardul profesional nr. 37 : misiunea de evaluare a întreprinderii : ghid de aplicare. București: Editura CECCAR, 2011 19.Lepădatu, Gh.- Raportarea financiară în sec. XXI, : Standarde internaționale., București, Editura ProUniversitaria, 2013 20 STANDARDELE Românești de contabilitate și raportare financiară : Editura 2010 – București, Universul Juridic, 2009 21.LĂCRIȚĂ, G. N. ș.a. – Reglementări contabile conf. cu directivele europene - București, Did. Si Pedagog. 2010 22.***; Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005 23.xxxx Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti, 2015 24.xxxx Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe, Ediția 2017 25.***; Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunității economice Europene, aprobate prin OMFP nr.3055/2009 26.***; Standardele internaționale de raportare financiară (IFRS) Ministerul Finanțelor Publice - „Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.752/2005”, EdituraIRECSON, București, 2006; 27.*** EVOLUȚIA CONTABILITĂȚII ROMÂNEȘTI DUPĂ 1989 – REPERE CRONOLOGICE 28.*** „Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1.752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene”, publicat în Monitorul Oficial nr. 1.080 din 30.11.2005; 29.*** Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.001/2006 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1. 752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, publicat în Monitorul Oficial nr. 994 din 13.12.2006; 30.*** Ordinul ministrului economiei și finanțelor nr. 2.374/2007 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, publicat în Monitorul Oficial nr. 25 din 14.01.2008; 31.*** Revista Euroeconomica, Fac. de Științe Economice, Univ. „Danubius”, Galați, 2006-2012 32.xxxx OMFP nr. 470/2018 din 11 ianuarie 2018 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile publicat în Monitorul Oficial nr. 66 din 23 ianuarie 2018 33.*** Surse on-line 34.*** Note de curs			
8.2 . Seminar / laborator		Metode de predare	Observatii
T.1. Evoluții în contabilitatea din țările Europei centrale și de Est. Sistemul financiar din România și comparații europene; cerințele armonizării cu practicile Uniunii Europene – 2 ore	Format fizic	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe platforma Sakai
T.2. Aspecte conceptuale tratate de cele trei cadre generale: Cadrul contabil IASB, Cadrul contabil FASB, Cadrul contabil ASB - 2 ore	Format fizic	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	
T.3. Elemente semnificative privind contabilitățile	Format	Prezentarea unui model, discutarea	

anglo-saxone - 4 ore	fizic	modului de realizare.	
T.4. Planuri contabile europene. Contabilitatea IFRS/IAS - 2 ore	On-line	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	
T.5. Aspecte comparative privind contabilitatea managerială - 2 ore	Format fizic	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	
T.6 Reglementarea profesiei de auditor și activității de audit în Marea Britanie, SUA, Franța și România - 2 ore	On-line	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	

Bibliografie obligatorie selectivă:

- 1.GAVRILA, S.P. – Legea societăților comerciale nr. 31/1990 : practică - București, Hamangiu, 2009
2. LAZĂR, Sebastian – Sisteme fiscale comparate – București, Wolters Kluwer, 2010
- 3.GREUNING, Hennie Van ș.a. Standarde internaționale de raportare financiară. Ediția a VI-a. București: Editura Irecson, 2011
- 4.CECCAR. Standardul profesional nr. 22 : misiunea de ex.aminare a contabilității, întocmirea, semnarea și prezentarea situațiilor financiare : ghid de aplicare. Editura a 4-a rev. București: Editura CECCAR, 2011
- 5.CECCAR. Standardul profesional nr. 21 : misiunea de ținere a contabilității, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare : ghid de aplicare. Editura a 4-a rev. București: Editura CECCAR, 2011
- 6.CECCAR. Standardul profesional nr. 37 : misiunea de evaluare a întreprinderii : ghid de aplicare. București: Editura CECCAR, 2011
7. STANDARDELE Românești de contabilitate și raportare financiară : Editura 2010 – București, Universul Juridic, 2009
- 8..LĂCRIȚĂ, G. N. ș.a. – Reglementări contabile conf. cu directivele europene - București, Did. Si Pedagog. 2010
- 9.Legislația românească privind alinierea la IAS, 1991-2004
- 10.***Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005
- 11.xxxx Ghid practic de aplicare a Reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti, 2015
- 12.***; Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunității economice Europene, aprobate prin OMFP nr.3055/2009
- 13.***; Standardele internaționale de raportare financiară (IFRS)
- Ministerul Finanțelor Publice - „Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.752/2005”, Editura IRECSO, București, 2006;
- 14.*** „Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1.752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene”, publicat în Monitorul Oficial nr. 1.080 din 30.11.2005;
- 15.*** Ordin nr. 1. 752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, publicat în Monitorul Oficial nr. 994 din 13.12.2006;
- 16.*** Ordinul ministrului economiei și finanțelor nr. 2.374/2007 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.752/2005 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, publicat în Monitorul Oficial nr. 25 din 14.01.2008;
- 17.*** Revista Euroeconomica, Fac. de Științe Economice, Univ. „Danubius”, Galați, 2006-2012
- 18.Lepădatu, Ghe. ș.a. – Raportarea financiară în secolul XXI. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS). Ediția a VI-a - Editura Pro Universitaria, 2020
- 19.*** Ordin nr.58 din 14 ianuarie 2021 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru reglementarea unor aspecte contabile publicat în Monitorul Oficial nr.66 din 21 ianuarie 2021
- 20.Dumitru, B „Graziella-Corina – Contabilitate managerială, Editura Universitaria(Promo), 2022
- 21.xxxx OMFP nr. 4268 din 15decembrie 2022 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru reglementarea unor aspecte contabile publicat în Monitorul Oficial nr.22 din 09 ianuarie 2023
- 22.Nisulescu, I. – Sisteme contabile și fiscale comparate, ediția a III-a, Academia de Studii Economice din București, iunie 2023
23. *** Surse on-line.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu experți contabili, cât și cu alte categorii specialiști.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență.	Examen oral.	70%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste.	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 70 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 30 %.			

Data întocmirii 29.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lector univ.dr. Stoica Carmen

Semnătura titularului de seminar
Lector univ.dr. Stoica Carmen

Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MFPP

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiunea financiar-bancară						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alina Nuta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Alina Nuta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei ²	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	2	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					28
Examinări					8
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					4
3.8 Total ore de studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice managementului financiar în instituții publice și private C2. Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activității financiare în instituții publice și private C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea financiară a instituțiilor publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea financiară a instituțiilor publice și private
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul disciplinei CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții privind managementul activității financiare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop principal realizarea pregătirii cursanților pe problemele specifice activității financiar-bancare și vizează însușirea/ cunoașterea/ aprofundarea noțiunilor și proceselor de bază în domeniul disciplinei studiate și transpunerea lor într-o direcție de cercetare. Conținutul disciplinei reunește probleme de gestiune financiară, în consens cu directivele europene. Cunoștințele dobândite de cursanți în timpul orelor de curs și de seminar contribuie la formarea lor ca specialiști în domeniul financiar-bancar, le oferă baza și instrumentele de lucru necesare pentru integrarea lor în activitatea economică și pentru soluționarea problemelor concrete cu care se confruntă societatea contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competențelor esențiale care permit înțelegerea și implicarea în schimbările care se produc în domeniul financiar-bancar și adaptarea la noile cerințe; - Înțelegerea coordonatelor economico-financiare ale unui mediu în permanentă evoluție, sub aspect conceptual, teoretico-metodologic și practic; - Cunoașterea și stăpânirea noilor tehnici și practici financiare și bancare; - Aprofundarea cunoștințelor de economie și gestiune financiar-bancară, în plan național, european și mondial, pentru a înțelege mai bine strategiile și a analiza evoluțiile; - Utilizarea în mod creativ a aparatului conceptual și metodologic în practica financiară și în cercetare, prin fundamentarea unor decizii și elaborarea de proiecte inovative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap I. Gestiunea financiar – bancară în concepte și realități 1. Relațiile financiare în societate - intermedierea și finanțarea directă în contextul globalizării; crizele financiare 2. Procesul managerial și caracteristicile managementului financiar-bancar. Eficiență și eficacitate. 3. Dezvoltări teoretice în managementul financiar-bancar		

Cap II. Structuri organizatorice financiar-bancare și interacțiuni în economia de piață. 1. Activități și roluri manageriale cu exemplificare pe sectorul financiar-bancar. 2. Tipuri de structuri organizaționale financiar-bancare 3. Caracteristicile concurenței în spațiul financiar-bancar.	Prelegerea, explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ; expunere însoțită de prezentare materiale didactice, analize cu caracter interactiv	Postarea informațiilor de specialitate și a cerințelor pe platforma Sakai.
Cap III-IV. Managementul operațiunilor bancare 1. Bilanțul bancar și operațiunile extrabilanțiere 2. Managementul operațiunilor bilanțiere 3. Gestiunea plasamentelor bancare 4. Managementul operațiunilor pasive și strategii de monitorizare a fondurilor		
Cap V-VI. Cadrul general de gestiune a riscurilor asociate activității bancare - online 1. Reglementarea bancară – abordări funcționale și doctrinare 2. Tipuri de riscuri. Clasificarea Băncii Reglementelor Internaționale 3. Riscuri bilanțiere și optimizarea activității bancare. (risc de lichiditate, risc de creditare, risc de dobândă) 4. Riscurile operațiunilor în afara bilanțului		
Cap VII. Gestiunea performanței bancare. - online 1. Evaluarea performanței în activitatea bancară – documente financiare. 2. Procesul decizional și instrumente utilizate în procesul decizional 3. Tendințe în managementul financiar-bancar. Politici și strategii.		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Dragomir Georgeta - Activitatea bancară și riscul în economie – coordonate în plan mondial și național, E.D.P., București, 2003
 Dragomir Georgeta – Gestiune financiar-bancară în economia de piață, Ed. Fundației Academice “Danubius” Galați, 2007.
 Dragomir Georgeta – Gestiune financiar-bancară în economia de piață, suport de curs platforma Sakai, 2018

*** Surse on-line

Bibliografie de elaborare a cursului

Căpraru Bogdan – Activitatea bancară, Ed. a 2-a, Editura. CH Beck, București, 2014
 Cocriș V., Chirleşan D. Management bancar și analiza de risc în activitatea de creditare, Ed.Univ.”Al.I.Cuza” Iași, 2007
 Dragomir Georgeta – Structuri și mecanisme financiar-monetare, Ed. Universitară Danubius Galați și Ed. Prouniversitaria, 2010
 Dragomir Georgeta - Activitatea bancară și riscul în economie – coordonate în plan mondial și național, E.D.P., București, 2003
 Dragomir Georgeta – Gestiune financiar-bancară în economia de piață, Ed. Fundației Academice “Danubius” Galați, 2007
 Rădoi, Mădălina Antoaneta – Gestiune bancară, București, Editura Economică, 2009
 Roxin, L. – Gestiunea riscurilor bancare, EDP, București, 1997
 Stoica Ovidiu; Căpraru, Bogdan; Filipescu, Dragoș - Efecte ale integrării europene asupra sistemului bancar românesc, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, 2005
 *** Legea privind Statutul Băncii Naționale a României nr. 312/2004
 *** OUG nr. 99/ 2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, aprobată prin Legea nr. 227/2007
 *** Surse on-line (www.banque-france.fr; www.bankofcanada.ca; www.bankofengland.co.uk; www.bis.org ; www.bnb.bg; www.bnr.ro; www.boj.or.jp ; www.bundesbank.de; www.cnb.cz;www.ecb.int; www.imf.org; www.mnb.hu; www.newyorkfed.org; www.nbp.pl ; www.riksbank.se; www.brd.ro; www.bcr.ro; www.cec.ro; www.bancatransilvania.ro; www.bancpost.ro; www.raiffeisen.ro; www.zf.ro; www.capital.ro; www.no-cash.ro;www.finantare.ro;www.ghiseulbancar.ro;www.bankingnews.ro;www.smartfinancial.ro;www.smartbank.ro s.a.surse oficiale)

8.2 . Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
T.1. Relațiile financiare în societate - intermedierea și finanțarea directă în contextul globalizării; crizele financiare, evoluții și efecte	Prezentarea unor subiecte teoretice de interes, teme de studiu, bibliografie, sinteze, exemplificari, studii de caz, solicitare puncte de vedere, dialog, aplicatii, analize, comparații, evaluare - cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării	Temele și cerințele sunt postate pe platforma Sakai
T.2. Specificul procesului managerial în instituțiile financiar-bancare, aspecte comparative și studii de caz –		
T.3. Analiză privind sectorul financiar-bancar din România sub aspect managerial; strategii bancare adaptate factorilor de influență. –		
T.4. Analiza bilanțului bancar – studii de caz –		
T.5. Managementul pasivelor bancare și riscuri asociate –	Prezentarea unui model de proiect de cercetare, discutarea modului de elaborare, exemple structura proiect,	
T.6. Riscuri asociate creditării bancare și managementul activelor - studii de caz –		

T.7. Structura și analiza contului de profit și pierdere la nivelul instituțiilor de credit. Caracteristici, tendințe și abordări în managementul financiar-bancar.– online	propuneri de teme si analize concrete. Verificarea cunoștințelor.	
Bibliografie obligatorie selectivă: 1. Dragomir Georgeta – Gestiune financiar-bancară în economia de piață, Ed. Fundației Academice “Danubius” Galați, 2007 2. Dragomir Georgeta – Gestiune financiar-bancară în economia de piață, suport de curs platforma Sakai, 2018 3. Dragomir Georgeta – Structuri și mecanisme financiar-monetare, Ed. Universitară Danubius Galați și Ed. Prouniversitaria București, 2010 4. *** Legea privind Statutul Băncii Naționale a României nr. 312/2004 5. *** OUG nr. 99/ 2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, aprobată prin Legea nr. 227/2007 6. *** Rapoarte anuale BNR, 2007-2018 7. *** Rapoarte anuale BCE, 2007-2018 8. *** Surse on-line oficiale (www.banque-france.fr; www.bankofcanada.ca; www.bankofengland.co.uk; www.bis.org; www.bnb.bg; www.bnr.ro; www.boj.or.jp; www.bundesbank.de; www.cnb.cz; www.ecb.int; www.imf.org; www.mnb.hu; www.newyorkfed.org; www.nbp.pl; www.riksbank.se; www.zf.ro; www.capital.ro; www.no-cash.ro; www.finantare.ro; www.ghiseulbancar.ro; www.bankingnews.ro; www.smartfinancial.ro; www.smartbank.ro s.a.surse oficiale)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

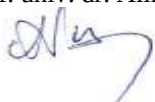
Participarea la acțiuni comune și alte forme de comunicare (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru identificarea unor probleme financiare de interes la acest nivel, care să poată fi incluse în conținutul disciplinei și în elaborarea unor proiecte de cercetare.

10. Evaluare

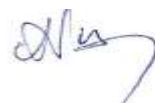
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență, realizare proiect de cercetare	Prezentare, susținere proiect științific.	70%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor proiecte, teme, teste, susținere prezentare orală.	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26/ 08 / 2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Alina Nuta



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Alina Nuta



Data avizării în departament
30 / 08 / 2024

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Madalina Balau

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	AFACERI, FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR PUBLIC ȘI PRIVAT
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI PUBLICE EUROPENE (MFPP 1108 DA)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Alina Nuta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Alina Nuta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei ²	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					11
3.8 Total ore de studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice managementului financiar în instituții publice și private C2. Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activității financiare în instituții publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea financiară a instituțiilor publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea financiară a instituțiilor publice și private
-------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul managementului financiar public și privat
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Inducerea ideilor de apartenență europeană și de coeziune socio-economică. Tratarea problemelor socio-economice la nivel național și supranațional. Integrarea studenților în comunitatea europeană și orientarea gândirii lor într-o manieră globală și dinamică.
7.2 Obiectivele specifice	-Familiarizarea cu principalele noțiuni și concepte ale politicilor publice europene -Dobândirea unor cunoștințe analitice relative la fluxul politicilor publice europene - Însușirea modului de elaborare a politicilor europene -Înțelegerea strategiilor de punere în aplicare a politicilor publice europene și a procesului decizional în guvernarea multinivel -Cunoașterea tehnicilor de evaluare a politicilor publice europene, precum și a impactului acestora -Stabilirea poziției României în ansamblul ciclului de realizare a unei politici publice europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Politicile publice. Concept, determinanti, actori guvernare, guvernanta, model economic. - 2 ore (format fizic)	- Expunerea - Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse în format pdf.) - Conversația - Problematicizarea - Descoperirea - Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor conform standardelor ARACIS	Postarea cursului pe platforma Sakai.
Curs 2. Metode de elaborare a politicilor în Uniunea Europeană: metoda comunitară, metoda de reglementare, metoda distributivă, metoda deschisă de coordonare, metoda interguvernamentală. - 2 ore (format fizic)		
Curs 3. Politica agricola comuna . Evolutie, stadiu, actori, organizatii comune de piata. - 2 ore (format fizic)		
Curs 4 - 5. Politica de mediu a Uniunii Europene. Obiective, politici, instrumente– 4 ore (format fizic si online)		
Curs 6 -7. Politicile sociale si regionale. Politica externă și de securitate comună Continut, strategii, instrumente, provocari, disparitati, evolutie – 4 ore (format online)		
Bibliografie minimală de studiu pentru masteranzi 1. Filip Luminița Maria - “ Politici publice europene - Curs universitar”, Ed. Zigotto, 2018		
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Birkland Th. A., An Introduction to the Policy Process, M.E. Sharpe, London, 2005. 2. Wallace, Helen, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (ed.), Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, ed. a 6-a, trad. din lb. engleză, București: Institutul European din România, 2011 4. Căce, Sorin (coord.). Economia socială în România – două profiluri regionale. București: Editura Expert, 2010; 2. Cochran Ch. L., Malone Eloise F., Public policy, Viva Books Private Limited, 2007. 4. Colebatch H. K., Policy, Open University Press, Buckingham, 1998. 5. Dye Th. R., Understanding Public Policy, Prentice Hall, 2007. 6. European Commission, European Economic Forecast, in European Economy, no.1, Brussels, 2011. 7. Gavas Mikaela, Financing European development cooperation: the Financial Perspectives 2014-2020, Overseas Development Institute, London, 2010. Profiroiu, Marius, Politici publice. Teorie, analiză, practică, București: Editura Economică, 2006 https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/eu-priorities/european-union-priorities-2024-2029/european-union-priorities-2019-2024_en#:~:text=The%206%20priorities.%20A%20European%20Green%20Deal.%20Transforming%20the%20EU https://commission.europa.eu/live-work-travel-eu/policies-and-initiatives_en https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/eu-priorities/european-union-priorities-2024-2029_en Policies - European Commission (europa.eu)		
8.2 . Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Bugetul României si criza globală - 2 ore (format	Prezentarea unor subiecte teoretice de	Temele si

fizic)	interes, teme de studiu, bibliografie, sinteze, exemplificari, studii de caz, solicitare puncte de vedere, dialog, aplicatii, analize, comparații, evaluare - cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării	cerintele sunt postate pe platforma Danubius on-line
Seminar 2-3. Dominația individuală și dominația colectivă (studii de caz) – 4 ore (format fizic)		
Seminar 4. Politica industrială în contextul crizei globale - 2 ore (format fizic)		
Seminar 5. Politica in domeniul concurenței - 2 ore (format fizic)		
Seminar 6-7. Politica agricolă și relansarea economică - 4 ore (format fizic)		
Seminar 8. Politica de coeziune - 2 ore (format fizic)		
Seminar 9-10. Politica de mediu restricție sau stimul pentru dezvoltare - 4 ore (format fizic)		
Seminar 11. Politica socială în contextul crizei globale - 2 ore (format online)		
Seminar 12. Politica externa si de securitate comuna - 2 ore (format online)		
Seminar 13-14. Discutarea temelor de cercetare - 4 ore (format online)		
Bibliografie obligatorie selectivă: 1. Filip Luminița Maria - “ Politici publice europene - Curs universitar”, Ed. Zigotto, 2018 2. Cace, Sorin (coord.). Economia socială în România – două profiluri regionale. București: Editura Expert, 2010; 3. Cochran Ch. L., Malone Eloise F., Public policy, Viva Books Private Limited, 2007. 4. Dye Th. R., Understanding Public Policy, Prentice Hall, 2007. 5. European Commission, European Economic Forecast, in European Economy, no.1, Brussels, 2011. 6. Gavas Mikaela, Financing European development cooperation: the Financial Perspectives 2014-2020, Overseas Development Institute, London, 2010. Wallace, Helen, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young (ed.), Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu alte categorii de specialiști din domeniul public și privat, participări la acțiuni comune (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, practică de specialitate etc.) vizând identificarea unor probleme de interes la acest nivel, care să poată fi incluse în conținutul disciplinei și în elaborarea unor proiecte de cercetare.

10. Evaluare

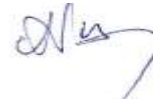
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență, realizare proiect de cercetare	Prezentare orală și susținere proiect științific	70%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor proiecte, teme de casă, teste.	Evaluare pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 70 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 30 %. - realizarea și prezentarea unui proiect adecvat tematicii disciplinei			

Data completării
27.08.2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Alina Nuta



Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Alina Nuta



Data avizării în departament
30/08/2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mădălina Bălău

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR PUBLIC ȘI PRIVAT
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEM FISCAL SI POLITICA FINANCIARA EUROPEANA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nuta Alina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Nuta Alina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					16
3.8 Total ore de studiu individual	133				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul managementului financiar public și privat CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții privind managementul activității financiare

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin acest curs se urmărește realizarea unei analize comparative privind principale sisteme financiare și fiscale, abordând în egală măsură perspective teoretice și practice.
7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice, în sprijinul atingerii obiectivului principal, sunt: - cunoașterea principiilor de baza si metodologiilor de prelevare, selecție si sistematizare a datelor; - crearea capacității de a interpreta situațiile concrete si a le transforma în baze de date; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice; - cunoașterea normelor care reglementează sistemele fiscale ale Uniunii Europene - capacitatea de a interpreta și aplica decizii de politică fiscală; - identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ; - dezvoltarea abilităților și capacității de a genera idei de proiecte din bazele de date identificate în mediu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale privind fiscalitatea si politica financiara si fiscala. (2 ore)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Postarea informațiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.
2. Sistem fiscal. Mecanismul fiscal. Sistem financiar	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Postarea informațiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.
3. Obligații și creanțe fiscale. Raportul juridic fiscal	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e	Postarea informațiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.
4. Impozitarea veniturilor/profitului persoanelor juridice. Abordare comparativă	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e	Postarea informațiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.
5. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice. Abordare comparativă	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e	Postarea informațiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.
6. TVA. Accize. Abordare comparativă	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e	Postarea informațiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.
7. Sistemul contribuțiilor sociale în Uniunea Europeană	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e	Postarea informațiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.
8.2 . Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale privind fiscalitatea si politica financiara si fiscala (4 ore)	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz,	Temele si cerințele sunt postate pe

	analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	platforma Sakai
2. Sistem fiscal. Mecanismul fiscal. Sistem financiar	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
3. Obligații și creanțe fiscale. Raportul juridic fiscal	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
4. Impozitarea veniturilor/profitului persoanelor juridice. Abordare comparativă	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
5. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice. Abordare comparativă	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
6. TVA. Accize. Abordare comparativă	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
7. Sistemul contribuțiilor sociale în Uniunea Europeană	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Filip, G., *Finanțe publice*, Editura Junimea, Iași, 2002
- Grigorie-Lăcrița, N. (coord.) - *Fiscalitate 2015. Probleme și soluții la practica fiscală*, București, Tribuna Economică, 2015
- Nuță, A.- *Fiscalitate*, Editura Universitară Danubius, 2016
- Nuta, A., *Finanțe publice*, Editura Zigotto, Galați, 2012
- Țătu L.(coord.),2013, *Fiscalitate.De la lege la practică*, Ediția a8-a Editura C.H.Beck;
- LAZĂR, Sebastian – *Sisteme fiscale comparate* – București, Wolters Kluwer, 2010
- *Vacarel, I., Finanțe publice* – E.D.P., București, 2008
- Vintilă, N. - *Fiscalitatea aplicată și elemente de management fiscal*. București, C.H. Beck , 2013
- https://ec.europa.eu/taxation_customs/economic-analysis-taxation/taxes-europe-database-tedb_en
- https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2018.pdf
- https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2017.pdf
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare
- Legea 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare
- Monitorul Oficial al României

Bibliografie complementară

- Nuta, A., *Finanțe publice*, Editura Zigotto, Galați, 2012
- Gayer, T& Rosen, H.S., *Public Finance*, McGraw-Hill Higher Education; 9 edition (1 Jan 2010)
- Harvey S. Rosen, Ted Gayer, *Public Finance*, ninth Edition (New York: McGraw- Hill/Irwin, 2010)
- Hillman, A.L., *Public Finance and Public Policy*, Cambridge University Press, New York, 2009
- Lee, R., Johnson, R., Joyce, P., *Public Budgeting Systems*, 8th edition, Jones and Barlett Publishers, 2008
- Morar, D. *Sistemul fiscal românesc.Traditie si capacitate de adaptare*,Editura Dacia,Cluj- Napoca,2009
- Musgrave, R&P., *Public finance in theory and practice*, McGraw Hill Book Company, New York, 1989
- Nuta, F&A., *Implicațiile socio-economice ale politicilor fiscal-bugetare*, Editura Europlus, Galați, 2009
- Stefura G.– *Bugete publice și fiscalitate* – Ed. Universitatea Al.I.Cuza, Iași, 2005;

- Stiglitz, J.E., Economics of the Public Sector, Third Edition, W.W. Norton & Co., New York, 2000
- Țătu, Lucian ș.a. Impozite, taxe și contribuții: termene, documente, proceduri. București: Editura C.H. Beck, 2011
- Țătu L.(coord.), 2013, Fiscalitate. De la lege la practică, Ediția a8-a Editura C.H.Beck;
- Revista *Finanțe publice și contabilitate*,
- Revista *Curierul fiscal*,
- Revista *Tribuna Economică*,
- Revista *EuroEconomica*, Univ. "Danubius" Galați, Facultatea de Științe Economice,
- Rapoarte, analize, statistici, executii de buget, strategii ale Ministerului finantelor publice, Consiliul Fiscal, Eurostat, Ministerului muncii, INSSE, UNCTAD etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune și alte forme de comunicare (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru identificarea unor probleme financiare de interes la acest nivel, care să poată fi incluse în conținutul disciplinei și în elaborarea unor proiecte de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvența.	Prezentare, susținere proiect științific –Examen oral	70%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor teme de cercetare, teme de casă, teste.	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %. - Pregătirea unei lucrări cu caracter teoretic-practic care să demonstreze însușirea cunoștințelor teoretice minimale.			

Data completării
27 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Nuta Alina

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Nuta Alina

Data avizării în departament
30 / 08 / 2024

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Balau Madalina

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR PUBLIC ȘI PRIVAT
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management strategic al administrației publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Manuela Panaitescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Manuela Panaitescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei ²	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					11
3.8 Total ore de studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C2. Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activității financiare în instituții publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea financiară a instituțiilor publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea financiară a instituțiilor publice și private
-------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul managementului financiar public și privat CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții privind managementul activității financiare
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea cunoașterea noțiunilor specifice de baza ale teoriei și practicii cercetării științifice în general și în special din domeniul economic și managementul strategic;
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principiilor de baza ale managementului strategic - crearea capacității de a interpreta situațiile concrete și de a le transforma în strategii adaptate organizației; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice; - identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ; - dezvoltarea abilităților și capacității de a genera idei de proiecte din bazele de date identificate în organizații;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Management aplicat in administratia publica. Concepte de baza ale managementului strategic. 2 ore (format fizic)	- Expunerea - Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse în format pdf.) - Conversația - Problematizarea - Descoperirea - Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor conform standardelor ARACIS	Postarea cursului pe platforma Sakai.
2. Analiza situatiei strategice. Viziunea strategica, misiune si obiective 2 ore (format fizic)		
3. Analiza alternativelor strategice 2ore (format fizic)		
4. Particularitati ale sistemului decizional ale managementului public -2ore. (format fizic)		
5. Metode si tehnici utilizate in managementul public -2 ore. (format online)		
6. Particularitati ale managementului strategic in domeniul resurselor umane in administratia publica- 2 ore (format online)		
7. Analiza comparativa in domeniul managementului strategic intre Romania si tarile Uniunii Europene.- 2 ore. (format online)		
Bibliografie 1. Ciobanu I., Management strategic, Ed.Polirom, Iasi, 1998. 2. Hințea C. E., Management și Leadership în organizații publice, 2012 3. Mehedinti I., Managemetul colectivitatilor locale, Ed.Milenium Galati, 2003. 4. Nicolescu O., Popa I., Dumitrascu Danut, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, în contextual pandemiei Covid-19, Ed. Prouniversitaria, București, 2020 5. Nistorescu T., Sitnikov C., Management strategic, Ed.Sitech, Craiova, 2003. 6. Panaitescu M., Management strategic în administrația publică, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; 7. Panaitescu M., Strategii manageriale. Aplicații în organizațiile moderne, Editura Zigotto, Galați, 2024; 8. Parlogi A.si colab., Managementul administratiei publice locale, Ed.Economica, Bucuresti, 1999. 9. Plumb I., Managementul - teorie si practica, Ed.ASE,Bucuresti, 2000. 10. Putz M., The Cube of Strategic Management : The Distinctive Advantage of Organizations, Apple Academic Press, 2021		
8.2 . Seminar	Metode de predare	Observații
T.1. Aplicatie practica privind modul de utilizare a functiilor managementului. Munca de grup pe diverse entitati ale administratiei publice. Realizarea strategiei pe	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe

nivele ierarhice – 4 ore (format fizic)		platforma Sakai
T.2. Analiza mediului intern.Stabilirea surselor de informatii strategice –4 ore (format fizic)		
T.3. Stabilirea misiunii și viziunii. Stabilirea obiectivelor generale pe tipuri de nivele ierarhice - 4 ore. (format fizic)		
T.4. Realizarea unui buget de venituri si cheltuieli pe tipuri de nivele ierarhice. Planul strategic, pasii de lucru, proceduri scrise - 4 ore. (format fizic)		
T.5 Sistemul decizional, exemple de tipuri de decizii utilizate in administratia publica.- 4 ore. (format fizic)		
T.6. Sistemul resurselor umane, factor decisiv in realizarea strategiei alese. Studiu de caz privind: recrutarea, promovarea, selectia, motivarea si incetarea raporturilor de munca.-2 ore. (format online)		
T.7. Discutarea temelor de cercetare - 4 ore. (format online)		
Bibliografie 1. Ciobanu I., Management strategic, Ed.Polirom, Iasi, 1998. 2. Hințea C. E., Management și Leadership în organizații publice, 2012 3. Mehedinti I., Managemetul colectivitatilor locale, Ed.Milenium Galati, 2003. 4. Nicolescu O., Popa I., Dumitrascu Danut, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, în contextual pandemiei Covid-19, Ed. Prouniversitaria, București, 2020 5. Nistorescu T., Sitnikov C., Management strategic, Ed.Sitech, Craiova, 2003. 6. Panaitescu M., Management strategic în administrația publică, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; 7. Panaitescu M., Strategii manageriale. Aplicații în organizațiile moderne, Editura Zigotto, Galați, 2024; 8. Parlogi A.si colab., Managementul administratiei publice locale, Ed.Economica, Bucuresti, 1999. 9. Plumb I., Managementul - teorie si practica, Ed.ASE,Bucuresti, 2000. 10. Putz M., The Cube of Strategic Management : The Distinctive Advantage of Organizations, Apple Academic Press, 2021		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu experți contabili, cât și cu alte categorii de specialiști din domeniul public si privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, stăpânirea proceselor și a fenomenelor caracteristice disciplinei. Parcurgerea bibliografiei.	Examen oral	50%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, implicare activă în cadrul seminariilor, dezbaterilor, întocmirea proiectelor și a referatelor	evaluare continuă pe platforma Sakai	50%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

26.08.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Manuela Panaitescu



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Manuela Panaitescu



Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mădălina Bălău

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS din Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclu de studii ¹	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR PUBLIC ȘI PRIVAT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			EXPERTIZA FINANCIARA ȘI CONTABILĂ				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof .univ. dr. habil. Florian Nuță				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect .univ. dr. Gianina Roman				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual					169
3.9 Total ore pe semestru					225
3.10 Numărul de credite					9

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice managementului financiar în instituții publice și private C2. Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activității financiare în instituții publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea financiară a instituțiilor publice și private
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul managementului financiar public și privat

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Expertiza financiară și contabilă” își propune să dezvolte acea parte din profesia contabilă care se manifestă ca o activitate în evoluție din ce în ce mai bine conturată, cu un cadru organizatoric determinat, cu delimitări în funcție de anumite finalități și care capătă forma de manifestare a unei activități absolut necesare.
7.2 Obiectivele specifice	Expertiza contabilă și financiară, constituie unul din instrumentele de bază în apararea, protejarea, garantarea și dezvoltarea proprietății indiferent de apartenența ei – de stat, mixtă sau privată. Teoria și practica dovedesc că expertiza contabilă și financiară este o necesitate obiectivă izvorâtă din acțiunea legilor care guvernează economia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1-2 Conceptul de expertiză contabilă. Conceptul de expertiza financiara. Asemănari si deosebiri privind expertiza contabila si expertiza financiara – 4 ore	Prelegerea, explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ; expunere însoțită de prezentare materiale didactice, analize cu caracter interactiv	Postarea informațiilor de specialitate si a cerințelor pe platforma Danubius on-line.
Curs 3-4-5 Expertiza contabilă judiciară (definiție, comparație cu controlul financiar; obiectivele expertizei contabile judiciare; numirea experților contabili; procedura de efectuare a expertizei contabile judiciare; actele de expertiză contabilă judiciară conținut și valorificare). – 6 ore		
Curs 6-7 Expertiza contabilă extrajudiciară sau amiabilă. – 4 ore		
Curs 8 Calitatea de expert contabil. Exercițierea profesiei de expert contabil. – 2 ore - online		
Curs 9-10 Răspunderile expertului contabil. Deontologia expertului contabil. – 4 ore - online		
Curs 11-12 Expertiza financiara (definiție, obiectivele expertizei financiare; raportul - conținut și valorificare) – 4 ore - online		
Curs 13-14 Expertiză contabilă și control fiscal – 4 ore - online		
Bibliografie minimală de studiu pentru masteranzi 1. <i>Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați</i>, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08.01.2008, art. 1-17. 2. <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și contabililor Autorizați din România</i>, republicat în Monitorul Oficial nr. 153 din 28.03.2001, cu modificările și completările aduse prin aduse prin Hotărârea nr. 08/90 a Consiliului Superior al CECCAR din 34 mai 2008, publicată în Monitorul Oficial nr. 466 din 23.06.2008 - integral. 3. <i>Codul de procedură penală și Codul de procedură civilă</i>, dispozițiile referitoare la expertizele judiciare. 4. Florea Ion, Florea Radu, <i>Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar</i>, ediția a II a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2008, pp. 1-105. 5. Nicolae Balteș, <i>Expertiză contabilă și diagnostic financiar. Studii de caz</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2020 6. *** - <i>Standardul profesional nr. 35 privind expertizele contabile</i>, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2014.		
Bibliografie de elaborare a cursului 7. Feleagă N., <i>Sisteme contabile comparate, ediția a II-a, vol.I</i>, Editura Economică, București, 1999 8. Feleagă N., Malciu L., <i>Contabilitatea din România în fața unei provocări – Eseuri și analiza standardelor IAS - IFRS</i>, Editura Economică, București, 2005 9. Feleagă N., Malciu L., <i>Politici și opțiuni contabile. Fair Accounting versus Bad Accounting</i>, Editura Economică, București, 2002 10. Florea Ion, Florea Radu, <i>Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar</i>, ediția a II a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2008, pp. 1-105. 11. Haiduc L.R., Preda B., Popia C.M., <i>Doctrina financiar-contabile și sisteme contabile comparate</i>, Editura		

Fundației România de Măine, București, 2006

12. Ionescu C., *Sisteme contabile moderne*, Editura Fundației România de Măine, București, 2005
13. Ionașcu I., *Dinamica doctrinelor contabilității contemporane – studii privind paradigmele și practicile contabilității*, Editura Economică, București, 2003
14. Neag R., *Reforma contabilității românești între modelele francez și anglosaxon*, Editura Economică, București, 2000
15. Sergiu-Bogdan Constantin, Florentina Pantazi, *Expertiza contabilă*, Ed. CECCAR, București, 2019
16. Nicolae Balteș, *Expertiză contabilă și diagnostic financiar. Studii de caz*, Ed. Pro Universitaria, București, 2020
17. *Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați*, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08.01.2008, art. 1-17.
18. *Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România*, republicat în Monitorul Oficial nr. 153 din 28.03.2001, cu modificările și completările aduse prin aduse prin Hotărârea nr. 08/90 a Consiliului Superior al CECCAR din 34 mai 2008, publicată în Monitorul Oficial nr. 466 din 23.06.2008 - integral.
19. *Codul de procedură penală și Codul de procedură civilă*, dispozițiile referitoare la expertizele judiciare
20. *** - *Standardul profesional nr. 35 privind expertizele contabile*, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2014.
21. *** Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, *Ghid pentru înțelegerea și aplicarea standardelor internaționale de contabilitate*, București, 2001

8.2 . Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1 Comparatie expertiza contabila judiciara cu controlul financiar – 2 ore	Prezentarea unor subiecte teoretice de interes, teme de studiu, bibliografie, sinteze, exemplificari, studii de caz, solicitare puncte de vedere, dialog, aplicatii, analize, comparații, evaluare - cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Danubius on-line
Seminar 2 Procedura de efectuare a expertizei contabile judicair - 2 ore		
Seminar 3-4 Actele de expertiza contabila judiciara, continut si valorificare - 4 ore		
Seminar 5-6 Expertiza contabila extrajudiciara sau amiabila - 4 ore		
Seminar 7 Raspunderile expertului contabil – 2 ore		
Seminar 8 Deontologia expertului contabil - 2 ore		
Seminar 9 Asemanari si deosebiri privind expertiza contabila si expertiza financiara – 2 ore		
Seminar 10-14 Rapoarte de expertiză. Litigii comerciale, contestații decizii de impunere ANAF, asociații de proprietari, clauze abuzive ale contractelor de credit, litigii de muncă (studii de caz) – 10 ore - online		

Bibliografie obligatorie selectivă:

1. *Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați*, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08.01.2008, art. 1-17.
2. *Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România*, republicat în Monitorul Oficial nr. 153 din 28.03.2001, cu modificările și completările aduse prin aduse prin Hotărârea nr. 08/90 a Consiliului Superior al CECCAR din 34 mai 2008, publicată în Monitorul Oficial nr. 466 din 23.06.2008 - integral.
3. *Codul de procedură penală și Codul de procedură civilă*, dispozițiile referitoare la expertizele judiciare.
4. Florea Ion, Florea Radu, *Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar*, ediția a II a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2008, pp. 1-105.
5. *** - *Standardul profesional nr. 35 privind expertizele contabile*, ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune și alte forme de comunicare (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru identificarea unor probleme de interes la acest nivel, care să poată fi incluse în conținutul disciplinei si in elaborarea unor proiecte de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență, realizare proiect de cercetare	Prezentare, susținere proiect științific	70%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar	Evaluare pe	30%

	frecvență, elaborarea unor proiecte, teme de casă, teste.	parcursul semestrului	
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 70 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 30 %. - realizarea și prezentarea unui proiect adecvat tematicii disciplinei			

Data completării

29 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs

Prof .univ. dr. habil. Florian Nuță

Semnătura titularului de seminar

Lect .univ. dr. Gianina Roman




Data avizării în departament

30 / 08 / 2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ.dr. Mădălina Bălău

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management financiar public și privat IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIAGNOSTICUL ȘI EVALUAREA FIRMEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 28 curs	28	14 seminar /	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, master, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice managementului financiar în instituții publice și private C2. Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activității financiare în instituții publice și private C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea financiară a instituțiilor publice și private C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea financiară a instituțiilor publice și private
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul managementului financiar public și privat

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei. Disciplina are drept scop completarea pregătirii profesionale a masteranzilor în domeniul evaluării firmei. Cursul este astfel structurat încât să asigure masteranzilor: • posibilitatea de a pătrunde în acest domeniu extrem de important al întregii activități derulate la nivelul entităților; • înțelegerea și familiarizarea cu noile principii și concepte cu care operează evaluarea firmei, în această etapă de asimilare a practicii europene în domeniu; • un suport teoretic și un instrument de lucru util la îndemâna viitorilor specialiști în domeniu, puternic ancorați în realitățile vieții economice în general și a celei de evaluare în special, în actualul context al integrării europene a economiilor naționale.
7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice, în sprijinul atingerii obiectivului principal sunt: - cunoașterea principiilor de baza și metodologiilor de prelevare, selecție și sistematizare a datelor; - crearea capacității de a interpreta situațiile concrete și a le transforma în baze de date; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice; - identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ; - dezvoltarea abilităților și capacității de a genera idei de proiecte din bazele de date identificate în mediu;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 – 2 ore Considerații generale privind diagnosticul și evaluarea firmei Curs 2 – 2 ore Baza de evaluare. Tipuri de valoare Curs 3 – 2 ore Rolul situațiilor financiare în evaluarea firmei. Bilanțul financiar. Bilanțul funcțional Curs 4 – 2 ore Sucesiunea lucrărilor de evaluare Curs 5 – 2 ore Diagnostic juridic și diagnostic comercial	- Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă. - Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) - Conversația: conversația euristică, dezbateră, dialogul,	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog,

Curs 6 – 2 ore Diagnostic tehnic, tehnologic si de exploatare Curs 7 – 2 ore Diagnosticul organizării, managementului si personalului Curs 8 – 2 ore Diagnosticul financiar –contabil . Curs 9 – 2 ore Elaborarea bilanțului economic Curs 10 – 2 ore Metode patrimoniale Curs 11 – 2 ore Actualizare și capitalizare Curs 12 – 2 ore Metode bazate pe performantele firmei Curs1 3 – 2 ore Metode combinate Curs 14 – 2 ore Redactarea raportului de evaluare	conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor-problemă. - Descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.	analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1.Toma Marin, <i>Inițiere în evaluarea întreprinderii</i> , ediția a IV-a, Editura CECCAR, București, 2011 2. Standardul profesional nr. 37, <i>Misiunea de evaluare a întreprinderii- Ghid de aplicare</i> , Editura CECCAR, București, 2011 Bibliografie de elaborare a cursului 1.Toma Marin, <i>Inițiere în evaluarea întreprinderii</i> , ediția a IV-a, Editura CECCAR, București, 2011 2. Standardul profesional nr. 37, <i>Misiunea de evaluare a întreprinderii- Ghid de aplicare</i> , Editura CECCAR, București, 2011 3.Anghel I., Popa A., Negescu M., Popescu A.M., <i>Evaluarea întreprinderii, Editura Economica, București,2010</i> 4.Bologa A., <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Editura Cibernetică MC, București, 2011 5.Siminică M., <i>Diagnosticul financiar al firmei</i> , Editura Sitech, 2010 6.Niculescu M., <i>Diagnostic global strategic</i> , Editura Economică , București, 2004 7.Sirbu C., <i>Diagnosticul si strategia firmei</i> , EDP, Bucuresti, 2006 8.Guda Iancu, CFA – <i>Cursuri de Analiză financiară, Finanțe corporatiste, 2016</i>		
8.2 . Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
T1-2. Considerații generale privind diagnosticul și evaluarea firmei; cadrul general - 2 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	Temele sunt postate pe platforma Sakai
T3-4. Diagnosticul firmei - 2 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	
T5-6. Elaborarea bilanțului economic -2 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare.	
T7-8. Metode patrimoniale - 2 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare.	
T9-10. Metode bazate pe performantele firmei- 2 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	
T11-12. Metode combinate de evaluare a firmei - 2 ore	Prezentarea unui model, discutarea modului de realizare. Prezentarea unor teme de către studenți, evaluare	
T13-14. Redactarea raportului de evaluare - 2 ore	Prezentarea unui model de proiect de cercetare, discutarea modului de elaborare, procedurile de aplicare și de accesare a fondurilor. Verificarea cunoștințelor.	
Bibliografie obligatorie selectivă: 1. Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Ediția a VIII-a revizuită, Editura Iroval, București, 2016 2. Ion Anghel, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu, Mihaela Oancea Negescu, <i>Evaluarea întreprinderii</i> , Editura Economica București, 2011		

- 3.Toma Marin, *Inițiere în evaluarea întreprinderii*, ediția a IV-a, Editura CECCAR, București, 2011
4. Standardul profesional nr. 37, *Misiunea de evaluare a întreprinderii*- Ghid de aplicare, Editura CECCAR, București, 2011
5. Ion Anghel, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu, Mihaela Oancea Negescu, *Evaluarea întreprinderii*, Editura Economica București, 2011
6. Bucătaru, D., *Abordări și metode de evaluare a întreprinderii*, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2016
- 7.Siminică M., *Diagnosticul financiar al firmei*, Editura Sitech, 2010
8. Bucătaru, D., *Finanțele întreprinderii*, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2016
- 9.Guda Iancu, CFA – *Cursuri de Analiză financiară, Finanțe corporatiste, 2016*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu evaluatori, cât și cu specialiști din institutii publice si private

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice, folosirea unui limbaj de specialitate adecvat, expunerea și interpretarea corectă a unor raționamente specifice disciplinei, parcurgerea bibliografiei.	Examen scris pe platforma SAKAI	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, implicare activă în cadrul seminariilor, dezbateri, teme	Evaluare continuă pe platforma SAKAI	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
29 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina



Data avizării în departament
30/08/2024

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina



Semnătura directorului de departament
Lector univ.dr. Bălău Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT FINANCIAR PUBLIC SI PRIVAT - MFPP

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT COMERCIAL SI FINANCIAR						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alexandra Cerasela Pană						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alexandra Cerasela Pană						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Opți on ală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					5
3.8 Total ore de studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice managementului financiar C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea de management financiar
Competențe transversale	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în activitatea de management financiar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea elementelor esențiale ale politicilor economice și financiare românești, înțelegerea modului de stabilire a obiectivelor fundamentale și particulare în dreptul financiar.; - înțelegerea necesității și rolului dreptului comercial și financiar - înțelegerea importanței corelării dreptului comercial și a dreptului financiar - înțelegerea noțiunilor legate de veniturile și cheltuielile agenților economici, populației și entităților publice și implicațiile acestora asupra politicilor economice și financiare
7.2 Obiectivele specifice	Ca obiective specifice, asigurarea elementelor necesare înțelegerii practice a modului de stabilire și aplicare a politicilor economice și financiare; - stimularea lucrului în echipă, a inițiativei și promovării unor idei de proiect pe teme de interes. - valorificarea potențialului creativ, prin implicarea în teme de cercetare, în realizarea unor materiale de sinteză, etc.; - manifestarea unor atitudini responsabile prin autoevaluare, publicarea unor materiale științifice, participarea la simpozioane, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere in studiul dreptului comercial si financiar 1 oră	Prelegerea, explicația, jocul de rol, interpretarea unor decizii financiare publice, conversația, problematizarea, descoperirea	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
II. Faptele de comerț 2 ore		
III-IV. Comercianții 2 ore		
V-VI. Societățile comerciale- constituire si înmatriculare 2 ore		
VII-X. Procedura insolvenței 2 ore		
XI Evoluția istorica generala a finanțelor publice si a dreptului Financiar 2 ore		
XI Bugetul asigurărilor sociale de stat 2 ore		
XIII-XIV Colectarea creanțelor fiscale 1 oră		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1-3. Raporturile de drept financiar 2 ore	Aplicații practice Studiu de caz. Dezbaterei, jocul de rol, conversația, problematizarea, descoperirea	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 4-6 . Impozitele si taxele: stingerea obligațiilor fiscale 4 ore		
Seminar 7-9. Executarea și restructurarea creanțelor bugetare 2 ore		
Seminar 10-12. Contestarea actelor administrative fiscale: contenciosul fiscal 2 ore		
Seminar 13-14. Evaziunea fiscală 4 ore		
Bibliografie obligatorie		

1. Codul civil
2. Legea privind societățile comerciale nr. 31/1990, republicată
3. Legea privind finanțele publice nr. 500/2002 actualizată
4. Legea nr.85/2014 privind prevenția insolvenței și insolvența
5. Gheorghe Piperea, Drept comercial. Teoria generală, întreprinderea și insolvența, CH Beck, 2020; Gheorghe Piperea,

- Contracte și obligații comerciale, CH Beck, 2019;
6. St. D. Cărpenu, Gheorghe Piperea, Sorin David, Legea societăților nr. 31/1990. Comentariu pe articole, ediția a V-a, CH Beck, 2014
 7. Fl. Baias ș.a., colectiv, Noul Cod civil. Comentariu pe articole, ediția a II-a, CH Beck, 2014
 8. C.F. Costaș, M. Tofan - Drept financiar, Ed Universul Juridic, 2023

Bibliografie complementara

*** Surse on-line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colaborare cu Camera Consultanților Fiscali din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen oral	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continua	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26/ 08 /2024

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Alexandra Cerasela Pană

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Alexandra Cerasela Pană

Data avizării în departament
30/ 08 / 2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bălău Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management financiar public și privat IF
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de finantare europeana						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Alina Nuță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Alina Nuță						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	14	seminar /	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, master, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	Nu este cazul.
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul managementului financiar public și privat CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții privind managementul activității financiare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a elabora lucrarea de disertație astfel încât aceasta să reprezinte sinteza competențelor profesionale și științifice ale studenților
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare specifice auditului și controlului și de a le integra în lucrarea de disertație.

8. Conținuturi

8.1 Curs -14 ore	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de finantare. Concept 2. Sisteme de finantare europeana. Investitii europene strategice 3. Instrumente financiare ale Uniunii Europene: granturi, subventii, imprumuturi, garantii, premii, etc. 4. Fondul European de Dezvoltare Regionala (FEDR) – 5. Fondul Social European (FSE); 6. Fondul de Coeziune (FC) – 7. Fondul pentru o tranzitie justa 8. Fondul European pentru Agricultura si Dezoltare Rurala (FEADR) – 9. Fondul european pentru pescuit si afaceri maritime 9. Orientari strategice la nivel european privind finantarea tarilor membre – 10. Politici ale altor potentiali finantatori europeni – 2 ore 11. Metodologia elaborarii, implementarii proiectelor investitionale cu finantare europeana – 12. Monitorizarea si controlul proeictelor investitionale cu finantare europeana – 13. Rolul sistemului bancar in finantarea proeictelor cu fonduri europene –	. Prelegerea, explicatia și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ; expunere însoțită de prezentare materiale didactice, analize cu caracter interactiv	Postarea informatiilor de specialitate si a cerintelor pe platforma Sakai.

14. Documente necesare pentru accesarea fondurilor europene; Dosarul financiar si juridic al clientilor –		
Bibliografie minimală de studiu pentru masteranzi .1 Bargaoanu, A., Fondurile europene; Strategii de promovare, Editura Profile Publishing, Bucuresti, 2009 2. Droj, L., Bancabilitatea proiectelor de investitii finantate din fonduri structurate europene, Editura Economica, Bucuresti, 2013 3. Paun, C., Finantarea afacerilor. Oportunitati de finantare in contextual integrarii europene, Bucuresti, 2009 https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes_ro https://commission.europa.eu/about-european-commission/what-european-commission-does/budget-and-funding_ro		
8.2 . Seminar / laborator/ -14 ore	Metode de predare	Observații
1. Sisteme de finantare. Concept 2. Sisteme de finantare europeana. Investitii europene strategice 3. Instrumente financiare ale Uniunii Europene:granturi, subventii, imprumuturi, garantii, premii, etc. 4.Fondul European de Dezvoltare Regionala (FEDR)– 5. Fondul Social European (FSE); 6. Fondul de Coeziune (FC) – 7. Fondul pentru o tranzitie justa 8. Fondul European pentru Agricultura si Dezoltare Rurala (FEADR) – 9. Fondul european pentru pescuit si afaceri maritime 9. Orientari strategice la nivel european privind finantarea tarilor membre – 10. Politici ale altor potentiali finantatori europeni – 2 ore 11. Metodologia elaborarii, implementarii proiectelor investitionale cu finantare europeana – 12. Monitorizarea si controlul proeictelor investitionale cu finantare europeana – 13. Rolul sistemului bancar in finantarea proeictelor cu fonduri europene – 14. Documente necesare pentru accesarea fondurilor europene; Dosarul financiar si juridic al clientilor –	Prezentarea unor subiecte teoretice de interes, teme de studiu, bibliografie, sinteze, exemplificari, studii de caz, solicitare puncte de vedere, dialog, aplicatii, analize, comparații, evaluare - cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării Prezentarea unui model de proiect de cercetare, discutarea modului de elaborare, exemple structura proiect, propuneri de teme si analize concrete. Verificarea cunoștințelor.	Temele si cerintele sunt postate pe platforma Sakai
Bibliografie obligatorie selectivă: .1 Bargaoanu, A., Fondurile europene; Strategii de promovare, Editura Profile Publishing, Bucuresti, 2009 2. Droj, L., Bancabilitatea proiectelor de investitii finantate din fonduri structurate europene, Editura Economica, Bucuresti, 2013 3. Paun, C., Finantarea afacerilor. Oportunitati de finantare in contextual integrarii europene, Bucuresti, 2009 https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes_ro https://commission.europa.eu/about-european-commission/what-european-commission-does/budget-and-funding_ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune și alte forme de comunicare (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru identificarea unor probleme financiare de interes la acest nivel, care să poată fi incluse în conținutul disciplinei si in elaborarea unor proiecte de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea informației predate la curs, parcurgerea bibliografiei, frecvență, realizare proiect de cercetare	Prezentare, susținere proiect științific. –Examen oral	70%
10.5 Seminar / laborator	Participarea la dezbateri la seminar frecvență, elaborarea unor proiecte, teme, teste, susținere prezentare orală.	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
27/ 08 / 2024

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Alina Nuta

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Alina Nuta

Data avizării în departament
30 / 08 / 2023

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Madalina Balau